



FIȘA DISCIPLINEI

Psihopedagogia jocului

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihopedagogia jocului					
2.2 Cod disciplină	PIPP2105					
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Monica Moraru					
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Monica Moraru					
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	III	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**
						DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					7
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	28 + 47 = 75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor și tipurilor de joc specifice diferitelor stadii de vârstă psihologică.</i>
6.2 Obiectivele specifice	<i>1. Analiza conceptelor și modelelor teoretice specifice. 2. Explicarea unor fapte, fenomene, procese specifice Psihopedagogiei jocului. 1. Organizarea și utilizarea informațiilor specifice teoriei și practicii jocului în solutionarea diferitelor probleme specifice.</i>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: a) definește conceptele specifice Psihopedagogiei jocului b) descrie și explică teoriile specifice domeniului Psihopedagogia jocului c) descrie tipurile și caracteristicile psihopedagogice ale jocului pentru diferite vârste psihologice d) înțelege modalitățile de abordare a jocului în grădiniță/școală e) descrie și explică algoritmul de proiectare al activităților de învățare bazate pe joc în grădiniță și școală
Aptitudini	Studentul: a) utilizează adecvat conceptele specifice domeniului Psihopedagogia jocului b) analizează critic diferite detalii teoretice specifice domeniului Psihopedagogia jocului c) realizează demersuri comparative între teoriile specifice Psihopedagogiei jocului d) comunică eficient în cadrul diferitelor activități de lucru în echipă e) proiectează activități de învățare bazate pe joc (școală/grădiniță)
Responsabilitate și autonomie	Studentul: a) se raportează critic la decodările conceptuale specifice domeniului Psihopedagogia jocului b) valorifică în mod independent detalii teoretice specifice domeniului Psihopedagogia jocului în realizarea unor proiecte de activitate bazate pe joc c) exprimă perseverență în activitățile individuale și de grup ce vizează problematica Psihopedagogia jocului d) exprimă siguranță în proiectarea activităților bazate pe joc (grădiniță/școală) e) colaborează eficient în cadrul grupurilor de lucru



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Jocul - obiect de studiu al Psihopedagogiei jocului. Caracteristicile și funcțiile jocului.	Prelegere Dezbateri Reflecție Conversația euristică	2
2. Teoriile jocului - Teoriile biologice. Teoriile dezvoltării cognitive. Teoriile centrate pe copil.		2
3. Evoluția jocului în ontogeneză. Jocul în primii ani de viață (0-3 ani).		2
4. Jocul la vârsta preșcolară.		2
5. Jocul la vârsta școlară.		2
6. Jocul la copiii cu CES.		2
7. Proiectarea activităților de joc didactic – grădiniță/școală.		2
Bibliografie [1] Barbu, H., Popescu, Eugenia, Șerban, F. (1993). <i>Activități de joc și recreativ-distractive</i> . București : EDP. [2] Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i> . București : Editura Tehnică. [3] Catalano, Horațiu, Albulescu, Ion. (2019). <i>Didactica jocurilor</i> . București: EDP. [4] Catalano, Horațiu, Albulescu, Ion. (2018). <i>Pedagogia jocului și a activităților ludice</i> . București: EDP. [5] Château, J. (1970). <i>Copilul și jocul</i> . București : EDP. [6] Elkonin, D. B. (1980). <i>Psihologia jocului</i> . București : EDP. [7] Golu, F. (2009). <i>Joc și învățare la copilul preșcolar. Ghid pentru educatori, părinți și psihologi</i> . București : EDP. [8] Ianosi, I. (1998). <i>Vârstele omului</i> . Bucuresti: Editura Trei. [9] Popa, M. (2002). <i>Misterioasele fațete ale jocului</i> . Târgu-Mureș : Editura Dimitrie Cantemir. [10] Stone, G. P. (1992). <i>The Play of Little Children</i> . N.Y. [11] Șchiopu, Ursula (coord.). (1970). <i>Probleme psihologice ale jocului și distracțiilor</i> . București : EDP. [12] Stan, Floarea. (2013). <i>Jocul didactic</i> . [13] Vodă, C., Vodă, St. (1996). <i>Jocuri și probleme distractive</i> . București : EDP.		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Joc și jucărie – trecut, prezent și viitor (eseu liber).	Dezbateri Reflecție Conversația euristică	2
2. Jocul ca mijloc de cunoaștere a copilului.		2
3. Jocul didactic în grădiniță.		2
4. Jocul didactic în școală.		2
5. Jocul ca mijloc de psihodiagnoză și psihoterapie.		2
6. Jocul la copiii cu CES.		2
7. Proiectarea activităților de joc didactic – grădiniță/școală		2



Bibliografie

- [1]. Bacus, A. (2000). *Jocuri pentru copii de la o zi la 6 ani*. București : Editura TEORA.
- [2]. Bârsan, N. (1995). *Jocuri didactice specifice dezvoltării limbajului și comunicării orale a preșcolarilor mari*. București : EDP.
- [3]. Capră, M. (2020). *Jocuri didactice utilizate pentru socializarea școlarului mic. Culegere de jocuri pentru ciclul primar*.
- [4]. Freud, A. (2002). *Normal și patologic la copil – evaluări ale dezvoltării*. București : Editura Fundației Generația.
- [5]. Montessori, M. (1977). *Descoperirea copilului*. București: EDP.
- [6]. Musselwhite, C. R. (1996). *Adaptive Play for Special Needs Children*. San Diego: College Hill Press.
- [7]. Păunescu, C., Ene, L. M, Mânzat, D. V., Popovici, L., Ionescu, L., Petrescu, M., Niculcea, D. (1999). *Terapie educațională integrată*. București: Editura PRO HUMANITATE.
- [8]. Păunescu, C. (1999). *Psihoterapia educațională a persoanelor cu disfuncții intelective*. București: Editura ALL.
- [9]. Popovici, C-tin. (1991). *Culegere de jocuri didactice*. București : EDP.
- [10]. Voicu, A. (2000). *Terapia logopedică prin activități ludice*.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de cunoaștere, înțelegere și operare cu conceptele, principiile, modelele teoretico-aplicative ale Consilierii educaționale	Examinare orală – prezentarea proiectului de activitate de joc didactic – grădiniță/școală; prezentarea a minim o jucărie cu rol educativ, confecționată individual	75%
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Capacitate de aplicare a cunoștințelor; Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă; Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Participare activă la seminar Prezentare lucrări de seminar (eseu/referat/proiect de activitate de joc didactic)	25%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Realizarea unui proiect de activitate de joc didactic.			
Prezentarea a minim o jucărie educativă confecționată individual.			



UOC-PO-10 Anexa 2

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

28.09.2025

Conf. univ. dr. Moraru Monica

Conf. univ. dr. Moraru Monica

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura

30.09.2025

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Nume/Prenume /Semnătura
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei