



FIȘA DISCIPLINEI GEOGRAFIE ȘI METODICA GEOGRAFIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2025 – 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE ȘI DIDACTICA GEOGRAFIEI						
2.2 Cod disciplină	PIPP3102						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV DR. NICOARĂ VASILE						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV DR. NICOARĂ VASILE						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 1 curs	1	1.1 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 1 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notișelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele pedagogiei,
4.2 de rezultate ale învățării	Utilizarea corectă și adecvată a limbajului de specialitate.



	Cunoașterea și înțelegerea unor concepte, teorii și tendințe fundamentale în teoria și practica educației.
--	--

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activitățile se vor desfășura în săli specifice ale FPSE
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Activitățile se vor desfășura în săli specifice ale FPSE

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei viziuni exhaustive asupra modului în care trebuie conceput, proiectat și realizat procesul educațional la disciplina geografie din perspectiva implementării competențelor cheie
6.2 Obiectivele specifice	1. Conștientizarea rolului disciplinei <i>Geografie și didactica geografiei</i> în formarea profilului de competență profesională în cariera didactică. 2. Dezvoltarea competențelor practice vizând orientarea spatio-temporală și valorificarea în scop didactic a hărților. 3. Dezvoltarea capacității de generare a unor explicații bazate pe raționamentul geografic. 4. Orientarea pregătirii spre formarea de capabilități și aptitudini profesionale urmărind folosirea strategiilor participative în activitatea didactică. 5. Dezvoltarea capacității de a proiecta activitatea didactică în conformitate cu cerințele programei și particularitățile de vârstă și pregătire ale elevilor

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/ absolventul va defini adecvat concepte specifice disciplinei <i>Geografie și didactica geografiei</i> (competențe generale și specifice, lecție, proiectare pedagogică, proiectare calendaristică, unitate de învățare, taxonomie, obiectiv operațional, stil de predare, strategie didactică, metodă, raționament geografic) C2. Studentul/ absolventul va reproduce principalele informații referitoare la conținutul științific al geografiei, al operaționalizării, proiectării calendaristice, proiectării unității de învățare și proiectării lecției de geografie) C4. Studentul/ absolventul va lista conținuturile celor mai relevante taxonomii ale obiectivelor instruirii. C5. Studentul/ absolventul va preciza corect cele mai importante informații referitoare la stilul de predare, strategiile și metodele de predare - învățare.
------------	--



Aptitudini	A1. Studentul/ absolventul va realiza demersuri corecte de proiectare multinivelară a învățării școlare. A2. Studentul/ absolventul va configura scenarii adecvate de derivare a diverselor categorii de finalități ale învățării școlare. A3. Studentul/ absolventul va formula corect obiective operaționale specifice geografiei. A4. Studentul/ absolventul va argumenta avantajele și dezavantajele diverselor stiluri de predare. A5. Studentul/ absolventul va realiza asocieri adecvate ale metodelor de predare cu experiențele de învățare.
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/ absolventul va manifesta independență în abordarea rezolutivă a diverselor provocări reflexive. RA2. Studentul/ absolventul va manifesta inițiativă în abordarea rezolutivă a diverselor proiecte de studiu. RA3. Studentul/ absolventul va respecta termenele stabilite pentru diversele provocări de studiu. RA4. Studentul/ absolventul va colabora eficace în rezolvarea diverselor proiecte de studiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Curriculumul național de geografie	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	1
2. Concepte și noțiuni fundamentale în conținutul științific al geografiei		1
3. Evoluția geologică și marile unități geomorfologice ale continentului Europa.		1
4. Potențialul climatic, hidrologic și biogeografic al Europei, cu particularitățile spațiului românesc.		1
5. Dinamica populației spațiului european și fenomenele demografice care o modelează.		1
6. Organizarea politică și administrativă a Europei. Rețele și funcții urbane. Taxonomie și bonitare teritorială		1
7. Uniunea Europeană, repere ale activității economice și caracteristici ale infrastructurii în transporturi, comerț și turism.		1
8. Sinteza fizico-geografică a spațiului românesc.		1
9. Caracterizarea economică și dimensiunile comerciale ale statului român.		1
10. Republica Moldova și geostrategia României în spațiul pontic.		1



11. Proiectarea didactică. Specificul proiectării disciplinei geografie: 11 a. Proiectarea calendaristică (anuală) 11 b. Proiectarea unităților de învățare		1
12. Proiectarea lecției. Proiectarea activității. Proiectarea obiectivelor operaționale		1
13. Instrumentele predării – învățării: Stil didactic. Strategii didactice		1
14. Instrumentele predării – învățării: Metode de predare – învățare		1

Bibliografie:

1. Dulama Eliza Maria, 2012, „Didactica geografiei”, editura Clusium, Cluj-Napoca
2. Dragu, Gh. și colaboratorii, 2004, „Didactica geografiei”, editura Polirom, Iași
3. Ilinca, N., 2005, „Didactica geografiei”, editura Corint, București.
4. Nicoara, V.; Niculescu M., 2002, „Elemente de didactica geografiei” edit. Muntenia, C-ta
5. Mandrut, O., 2006, „Curriculum national de geografie” editura Corint, București

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Curriculumul de geografie și relațiile transcurriculare ale acestuia.	analiza	1
2. Analiza hărților tematice și modalități practice de utilizare a lor în lecțiile de geografie	critică/dezbaterea unor informații științifice	2
3. Elaborarea sintezelor geografice aplicate.		1
4. Activități extradidactice cu rol educativ . Excursia	dezbaterea,	2
5. Niveluri ale proiectării învățării. Aplicații de proiectare a învățării la nivel calendaristic.	elaborarea/prezentarea/ analiza unor studii de caz	3
6. Niveluri ale proiectării învățării. Aplicații de proiectare a învățării la nivelul unității de învățare.		1
7. Niveluri ale proiectării învățării. Aplicații de proiectare a învățării la nivelul lecției și activității.	proiecte reflexive	2
8. Tehnica formulării obiectivelor operaționale.		1
9. Feedbackul în învățare. Stiluri de predare		1

Bibliografie:

1. Dulama Eliza Maria, 2012, „Didactica geografiei”, editura Clusium, Cluj-Napoca
2. Dragu, Gh. și colaboratorii, 2004, „Didactica geografiei”, editura Polirom, Iași
3. Ilinca, N., 2005, „Didactica geografiei”, editura Corint, București.
4. Nicoara, V.; Niculescu M., 2002, „Elemente de didactica geografiei” edit. Muntenia, C-ta
5. Mandrut, O., 2006, „Curriculum national de geografie” editura Corint, București
6. Pânișoară, I.O. (2006): Comunicarea eficientă, ediția a III-a, revăzută și adăugită, Iași: Polirom
7. Pânișoară, O.. (2017). Ghidul profesorului de succes. Iași: Editura Polirom
8. Petre, C. (2014). Despre instruirea școlară, Sitech, Craiova
9. Potolea, D., Neacșu, I., Pânișoară, O., Iucu, R. (2008). Pregătirea psihopedagogică. Iași: Editura Polirom



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
	criterii: a. prezența tuturor variabilelor curriculare specifice (10%); b. coerența internă a variabilelor (5%); calitatea variabilelor propuse (10%)	Proiectul 2. Realizarea unui proiect de lecție	25%
	Nivelul achizițiilor de tip cunoaștere și aptitudine/abilitate	Examen	30%
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Punctualitatea realizării celor două provocări/ proiecte	Observație	5%
	Prezența la minim 8 activități de seminar	Observație	5%
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă criterii: a. calitatea fiecărui demers (analiza critică și derivarea la nivel specific și nivel operațional)	Proiectul 1 (în pereche). Exemplificarea demersului de management pedagogic al unei competențe specifice	25% Criteriul „analiza critică”: 5% Criteriul „derivare la nivel specific”: 10% Criteriul „derivare la nivel operațional”: 10%
	Oficiu		10%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Accesul în examen este condiționat de minim 8 prezențe la curs. Promovarea disciplinei (nota 5) este condiționată de dovada practicării aptitudinii (abilității) 3/ A3 (80% din nota de promovare), oficiu (20% din nota de promovare).			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

28.09.2025

Lect. univ. dr. Vasile Nicoară

Lect. univ. dr. Vasile Nicoară

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

___30.09.2025___

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei