



FIȘA DISCIPLINEI
(DIDACTICA ACTIVITĂȚII DE JOC ȘI MIȘCARE - învățământ primar)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA ACTIVITĂȚII DE JOC ȘI MIȘCARE (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR					
2.2 Cod disciplină	PIPP 3207					
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA					
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA					
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	VI	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**
						DS DA

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	12
3.7 Total ore de studiu individual					64
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	28 + 47=75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic, power point, word, pdf, documente în format Word și power point cu informațiile din cursurile predate, pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf reprezentative pentru specificul practic al disciplinei joc și mișcare (structuri ale activităților ,algoritmi metodici pentru formarea deprinderilor motrice de bază,și aplicative . Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare).

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea importanței jocurilor de mișcare organizate și spontane în cadrul curriculumului .
6.2 Obiectivele specifice	Conceptele de joc și joc de mișcare și influențarea componentelor psihomotricității elevilor de clasa a III și a IVa Cunoașterea structurii activității de joc și mișcare și a conținuturilor în funcție de momentele derulării acesteia. Particularitățile metodice de învățare și consolidare a deprinderilor motrice de bază, aplicative și specifice anumitor jocuri Particularitățile metodice de educare a calităților motrice de bază.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește conceptele specifice și reprezentative ale disciplinei – Descrie momentele și conținuturi ale lecției – Explică mijloace și metode specifice de acționare
Aptitudini	Studentul: – Aplică categorii de mijloace – Analizează momentele lecției – utilizează strategii potrivite – comunică eficient conținuturile – planifică și proiectează întreaga activitate pe termen scurt și mediu – operează cu instrumentele specifice disciplinei
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează permanent – se documentează în funcție de temele cursului – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor – colaborează eficient în cadrul grupului de lucru – respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conceptele de joc și joc de mișcare - particularități, funcții, forme de organizare, motricitate – structură, capacitate motrică, creștere și dezvoltare.	prelegeri interactive, debateri	2
2 Particularitățile activității de joc și mișcare. Abordarea acestora în varianta integrată.		2
3. Principalele categorii de mijloace de acționare		2
4. Deprinderile motrice: specificul formării , învățării și consolidării acestora. Deprinderile motrice de bază și aplicative		4
5. Realizarea mijloacelor de acționare potrivite pentru educarea anumitor calități motrice		2
6. Aplicarea metodelor potrivite și a principiilor în structura activității joc și mișcare		4
7. Strategii de evaluare a deprinderilor motrice și calităților motrice prin jocurile de mișcare, ștafete și parcursuri aplicative. Detalierea acestora.		8
Bibliografie Albu C.,Albu Adriana,Vlad Tiberiu,Iacob Ioan.(2006) „ Psihomotricitatea ”, Institutul European Iași [1] Antonovici Ștefania „Educația fizică în grădiniță „ , Edit, Didactică Publishing House 2010 [2] Badiu, T „ Teoria educației fizice și sportului ”Editura Mongabit, Galați, 2002 [3] Buruian Valentina „Educația fizică în grădiniță” Casa de Editură Mureș 2004 [4] Blandine Calais-Germain, A. Lamotte „ Anatomie pentru mișcare. Exerciții de bază „edit. Polirom 2009 [5] Cârstea, GH., Teoria și metodică educației fizice și sportului ”Editura Universul, București, 1993 [6] 7. *** “Curriculum pentru Joc și mișcare” M.E.C.T. 2014 [7] D.Gherghina, Moroianu M.și colab “Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar” Edit. Didactica-Nova Craiova 2008 [8] Dumitru Mariana „Educația fizică și metodică predării „ Edit. Ex.Ponto Constanța 2007 [9] Horghidan V., Problematica psihomotricității ” editura Globus, Buc.2000		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Motricitatea și specificul ei la nivelul claselor a IIIa și aIVa	Lucru pe grupe Activ participativ	1
2. Realizarea unui model de proiectare a activității de joc și mișcare.		2
3. Descrierea corectă a mijloacelor de acționare: jocuri de mișcare, exerciții fizice pe timpi și parcursuri aplicative, ștafete.		2
4. Selecționarea și adaptarea jocurilor de mișcare în funcție de învățarea sau consolidarea deprinderilor motrice vizate		2



5. Realizarea mijloacelor de acționare potrivite pentru educarea anumitor calități motrice		1
6. Aplicarea metodelor potrivite și a principiilor în structura activității joc și mișcare		2
7. Strategii de evaluare a deprinderilor motrice și calităților motrice prin jocurile de mișcare, ștafete și parcursuri aplicative. Detalierea acestora .		2
Bibliografie [1]. Lupu Elena „Metodica predării educației fizice și sportului” Institutul European, Iași 2006 [2]. Nadeau Micheline „120 de jocuri sportive „ Editura Polirom 2010 [3]. Todea Septimiu „Metodica educației fizice și sportive” Edit. Fundației România de Măine Buc. 2006 [4]. Stănescu Monica „Educație fizică pentru preșcolari și școlari mici” Edit. Semne, Buc.2002		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor.</i>	<i>Examen scris</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Efectuarea activității de proiectare;</i>	20 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Cunoașterea noțiunilor de specialitate a disciplinei/ Realizarea proiectului didactic			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
28.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Lect. univ. dr. Moroianu Miruna

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Lect. univ. dr. Moroianu Miruna

Data avizării în Departament,
30.09.2025

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin_

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp. A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a