



FIȘA DISCIPLINEI (FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7. Anul universitar:	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I					
2.2. Cod disciplină		P1101					
2.3 Titularul activităților de curs		PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA					
2.4 Titularul activităților aplicative		ASIST.UNIV. DRD. ANTONESCU FLORENA					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DF/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3.Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					58 ore
Distribuția fondului de timp					
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					10
Pregătire seminar / laborator/ proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					8
Alte activități: consultații					0
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date
--------------------------------	--



	internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/proiectului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Operarea cu concepte fundamentale specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei</i>
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman 2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice 3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice senzoriale

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	a) descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. b) explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică. c) diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; d) localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate
Aptitudini	a) adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție. b) își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale. c) realizează demersurile necesare în vederea interviului, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu acesta. d) analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.
Responsabilitate și autonomie	a) utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare. b) manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. c) manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore
1. Psihologia ca știință și ca profesie. Locul psihologiei în sistemul științelor Ramurile aplicative ale psihologiei	Prezentare orală + multimedia	2
2. Obiectul psihologiei. Perspective de abordare Viața psihică interioară ca obiect al psihologiei	Prezentare orală	2



3. Behaviorismul-comportamentul ca obiect de studiu al psihologiei. Psihologia activității și psihologia conduitei . Psihologia umanistă	Prezentare orală + multimedia	2
4. Metodele psihologiei: caracterizare generală. Rolul evaluării psihologice	Prezentare orală	2
5. Lege și explicație în psihologie	Prezentare orală + multimedia	2
6. Nivelurile activității psihice: conștient, subconștient, inconștient. A doua temă: Sine, Eu, Supraeu	Prezentare orală	2
7. Relația creier-viață psihică. Rolul neuropsihologiei	Prezentare orală + multimedia	2
8. Sistemul psihic uman: definire, structură, rol	Prezentare orală + multimedia	2
9. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice	Prezentare orală + multimedia	2
10. Mecanisme psihice informațional-operaționale de prelucrare primară a informațiilor. Caracterizare generală	Prezentare orală + multimedia	2
11. Senzațiile. Specificul și mecanismele sensibilității	Prezentare orală + multimedia	2
12. Formele sensibilității. Legile sensibilității	Prezentare orală + multimedia	2
13. Percepțiile. Accepțiunile noțiunii de percepție. Determinanții percepției. Perceperea spațiului tridimensional	Prezentare orală + multimedia	2
14. Caracterizarea psihologică a reprezentării. Proprietățile reprezentărilor. Dezvoltarea stadială a reprezentărilor	Prezentare orală	2

Bibliografie:

Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Universitară, București,
Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
Chelcea, S., (1998), *Un secol de psihosociologie*, București, Ed. INI,
Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Iași, Ed. Polirom,
Doron, R., Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,
Eysenk, H., Eysenck, M., (1998), *Descifrarea comportamentului uman*, București, Ed.Teora ,
Enache R., Giurgiu L (2017), *Psihologia generală cu aplicații în practica asistenței sociale*, Editura Universitară, București
Golu, M., (2002), *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,
Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
Parot F., Richelle (1995), *Introducere în psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,
Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,
Radu, I., Pitaru, H., *Experiment și situație de teren în psihologie*, în *Revista de Psihologie*, 3, 1987
Sillamy, N., (1996), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Univers Enciclopedic,
Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Babel,
Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Polirom, București,
Zlate, M., (2008), *Psihologia mecanismelor cognitive*, Iași, Editura Polirom,
Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologiei*, Iași, Editura Polirom



8.2 Aplicații (seminar / laborator/proiect)	Metode de predare	Număr de ore
1. Psihologia ca știință și ca profesie-perspective naționale și internaționale Relatia psihic-biologic-socio-cultural	Aplicatii	1
2. Analiza comparativă a perspectivelor de abordare a obiectului psihologiei	Aplicatii	1
3. Principiile și metodele psihologiei. Legi și teorii explicative în psihologie.	Aplicatii	1
4. Sistemul psihic uman și problema conștiinței	Aplicatii	2
5. Relatia Sine, Eu, Supraeu	Aplicatii	2
6. Condițiile cunoașterii psihologice. Relatia psihic-biologic-sociocultural	Dezbateri	2
7. Clasificarea și proprietățile senzațiilor. Legile sensibilității	Aplicatii	2
8. Formele percepției. Legile percepției	Aplicatii	1
9. Formele percepției. Perspectiva gestaltistă asupra percepției. Legile percepției	Aplicatii	1
10. Rolul reprezentărilor în sistemul psihic uman	Aplicatii	1

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Analiza unor concepții teoretice și aplicative privind mecanismele psihice senzoriale	Examen scris	70%
9.5 Aplicații	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Realizarea și prezentarea unui referat redactat în word și powerpoint cu respectarea exigențelor academice de tehnoredactare și citare și explicarea a 10 concepte din domeniul psihologiei generale	30%
10. Standard minim de performanță			
Definirea și caracterizarea psihologiei ca știință, analiza metodelor psihologiei, analiza structurii și caracteristicilor sistemului psihic uman, a proceselor cognitive senzoriale.			

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

28.09.2025

Prof. univ. dr. Enache Rodica

Asist. univ. drd. Antonescu Florena

Data avizării în Departament

30.09.2025

Director de Departament

Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro