



FIȘA DISCIPLINEI (Practică de specialitate)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	2025-2028
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2 Cod disciplină	P2206						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist univ. drd. Antonescu Florena						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	3
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7=75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoștințe de operare pe calculator

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor in problematica afectiunilor psihopatologice
6.2 Obiectivele specifice	• Sa cunoasca si sa identifice aspecte ale diferentierii intre normalitate si tulburare psihica prin raportarea la situatii concrete • Sa cunoasca modalitati de abordare teoretica si practica (modele utilizate in psihopatologie • Sa fie capabili sa interpreteze in grila psihopatologica semnele si simptomele observate/relatate • Sa isi dezvolte o atitudine critica si diferentiala fata de multimea de abordari teoretice si sa cultive o atitudine responsabila fata de activitatea de cercetare in domeniul psihopatologiei.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul. – raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul. – operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis
------------	--



Aptitudini	Studentul: – exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluentă verbală, expresivitate emoțională/afectivă, persuasiune, căldură/acceptarea celuilalt, empatie, perspectivare, consistență comportamentală) în relația cu clientul. – obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți). – negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului, sub supervizare. – aplică strategiile de învățare eficientă pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională, – examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul. – comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare. – manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului informat, dezvoltarea contractului psihologic, raportarea rezultatelor. – exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. – acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă. – integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională; – reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie [1].		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Modele în psihopatologie	Dezbateri. Studii de caz	2 ore
Tulburările de personalitate. Studii de caz. Exemplificare		6 ore
Anxietatea. Tulburarea de panică. Studii de caz. Exemplificare		6 ore
Depresia. Studii de caz. Exemplificare		6 ore



Tulburarea bipolară. Studii de caz		4 ore
Tulburările psihosomatice. Exemplificare		6 ore
Psihozele. Exemplificare		6 ore
Schizofrenia. Studii de caz. Exemplificare		6 ore
Bibliografie Boișteanu, P., și colab., 1995, Psihiatria și condiția umană, Editura Psihomnia, Iași Enăchescu, C., 2001, Tratat de psihopatologie Editura Tehnică, București Iamandescu, I.B., 1997, Psihologie medicală, Editura Infomedica, București Ionescu, Ș. (1998) Paisprezece abordări în psihopatologie. Iași, Polirom Tudose, F.; Tudose, C. și Dobranici, L. (2011) Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi. București, Trei		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor.</i>		
9.5 Aplicații	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</i>	Susținere portofoliu practică	70 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	Realizarea portofoliu	30 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Participarea la activitățile de practică și realizarea portofoliul aferent activităților desfășurate			

Data completării,
20.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,
Asist. univ drd. Florena Antonescu

Data avizării în Departament,
30.09.2025

Director de Departament,
Lect. univ dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei