



FIȘA DISCIPLINEI (Analiza superioară a datelor)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	2025-2028
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza superioară a datelor					
2.2 Cod disciplină	P3104					
2.3 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin					
2.4 Titularul activităților aplicative	Drd. Ilie Constantina Alina					
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**
						DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7=100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Psihologie experimentală și analiza datelor I+II
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoștințe de operare pe calculator

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea scopului programului de statistică IBM SPSS în cercetarea socială și cunoașterea pașilor prin care sunt realizate tabele, grafice și analize statistice populare în raportările și publicațiile psihologice
6.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea scopului programului de statistică IBM SPSS în cercetarea socială. Cunoașterea elementelor componente ale IBM SPSS cum ar fi data view, variable view, meniuri, bază de date, output, sintaxă. Cunoașterea principalelor activități de pregătire a bazei de date pentru analizele statistice cum ar fi sort cases, merge, aggregate, missing values, recode, compute, select cases. Cunoașterea pașilor prin care sunt realizate tabele populare în raportările și publicațiile sociologice cum ar fi tabelul de frecvență, tabelul de contingență (crosstab), tabelul de medii și alți indicatori statistici. Cunoașterea pașilor prin care sunt realizate grafice populare în raportările și publicațiile sociologice cum ar fi graficul bară, graficul linie, scatterplot, boxplot, histogramă. Cunoașterea pașilor prin care sunt realizate analize statistice populare în raportările și publicațiile sociologice cum ar fi testul t pentru eșantioane independente, one way ANOVA, corelație liniară Pearson, regresie liniară multiplă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Explică structura, funcționalitățile și logica IBM SPSS Statistics, incluzând Data View, Variable View, sintaxa, meniurile principale și modul de generare a output-ului. – Descrie și diferențiază operațiile de pregătire a bazei de date (sortare, filtrare, agregare, recodare, generare de variabile, identificarea valorilor lipsă), în raport cu cerințele analizei statistice. – Cunoaște tipurile de tabele și indicatorii statistici utilizați în cercetarea psihologică și sociologică, precum tabelele de frecvențe, tabelele de contingență, tabele de medii și indicatori descriptivi. – Explică principiile grafice utilizate în analiza datelor (histograme, grafice bară, scatterplot, boxplot, grafice liniare) și contextul lor de utilizare în raportările științifice. – Înțelege fundamentele analizei statistice inferențiale curente, incluzând testul t pentru eșantioane independente, analiza ANOVA, corelația Pearson și regresia liniară simplă și multiplă.
------------	---



Aptitudini	Studentul va fi capabil să: – Pregătească și gestioneze corect o bază de date în SPSS, aplicând operații de sortare, selecție de cazuri, recodare, generare de variabile, imputare sau marcarea valorilor lipsă. – Elaboreze tabele statistice adecvate obiectivelor cercetării, interpretând frecvențe, asocieri între variabile și diferențe de medii conform exigențelor raportării științifice. – Realizeze grafice statistice relevante și corect etichetate, adecvate analizelor descriptive și exploratorii din domeniul psihologiei și științelor socio-umane. – Aplice corect proceduri de analiză inferențială în SPSS, inclusiv: test t, ANOVA, corelație Pearson, regresie liniară. – Interpreteze în mod profesionist rezultatele generate de SPSS, extrăgând din output informațiile relevante (coeficienți, semnificații statistice, indicatori de efect, parametri ai modelelor). – Construiască și susțină un portofoliu de probleme, care să reflecte atât competențele tehnice (SPSS), cât și capacitatea de analiză și argumentare a concluziilor obținute.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – Respectă principiile etice ale analizei datelor, inclusiv confidențialitatea datelor, corectitudinea raportării și utilizarea adecvată a procedurilor statistice. – Își organizează autonom activitățile de studiu, documentare și pregătire pentru aplicarea tehnicilor SPSS, gestionând resursele necesare (bază de date, ghiduri, bibliografie). – Demonstrează inițiativă în selectarea și aplicarea metodelor statistice adecvate obiectivelor unei cercetări, justificând alegerile metodologice. – Formulează concluzii și recomandări bazate pe rezultate statistice, integrându-le într-un demers științific coerent. – Lucrează eficient în echipă, contribuind la organizarea și interpretarea datelor, la realizarea portofoliului și la discutarea rezultatelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Funcțiile meniului Data	Prelegere Dezbateri	2 ore
Funcțiile meniului Analyze		4 ore
Funcțiile meniului Transform		2 ore
Funcțiile meniului Graphs		2 ore
Regresia liniară		4 ore



Bibliografie

- [1]. IBM SPSS Statistics
- [2]. Sîntion, F., Călin M. F., (2012) *Metodologia cercetării în psihologie*, Ed. Ovidius University Press, Constanța,
- [3]. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane*, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța,
- [4]. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane*, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
Funcțiile meniului Data – aplicații	Dezbatare. Studii de caz	2 ore
Funcțiile meniului Analyze – aplicații		4 ore
Funcțiile meniului Transform – aplicații		2 ore
Funcțiile meniului Graphs – aplicații		2 ore
Regresia liniară – aplicații		4 ore

Bibliografie

- [1]. IBM SPSS Statistics
- [2]. Sîntion, F., Călin M. F., (2012) *Metodologia cercetării în psihologie*, Ed. Ovidius University Press, Constanța,
- [3]. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane*, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța,
- [4]. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane*, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor.</i>	<i>Examen practic</i>	
9.5 Aplicații	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</i>	<i>Prezentare portofoliu probleme</i>	50 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Realizare portofoliu probleme</i>	50 %



9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare
--

Rezolvarea de probleme in SPSS cu ajutorul funcțiilor prezentate
--

Data completării,
20.09.2025

Titular activităților de curs,
Lect. univ dr. Mariana Floricica Călin

Titular aplicații,
Drd. Alina Constantina Ilie

Data avizării în Departament,
30.09.2025

Director de Departament,
Lect. univ dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei