



FIȘA DISCIPLINEI
(PSIHOLOGIE ORGANIZATIONALA SI MANAGERIALA)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE ORGANIZATIONALA SI MANAGERIALA				
2.2 Cod disciplină P3201	P3202				
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Silvia Georgeta Petrov				
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Silvia Georgeta Petrov				
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	E
				2.8 Regimul disciplinei	DS/DOB
				*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	24
3.7 Total ore de studiu individual					52
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					3
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de rezultate ale învățării	Nu sunt necesare



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, ecran de proiectie și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sala multimedia sau laborator cu computere cu acces la internet

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în investigarea și înțelegerea proceselor psihologice complexe, a comportamentului și a interacțiunilor umane în contextul organizațional, cu scopul de a dezvolta cunoștințe și abilități practice care să permită managerilor să optimizeze eficiența și eficacitatea resurselor umane, să conducă organizațiile într-un mod etic și responsabil, și să creeze un mediu de lucru propice pentru dezvoltarea personală și profesională a angajaților, contribuind, astfel, la realizarea obiectivelor organizaționale și la promovarea bunăstării individuale și colective.
6.2 Obiectivele specifice	-Analiza factorilor de motivare a angajaților în contextul organizațional: Investigarea și evaluarea factorilor interni și externi care influențează motivația angajaților în cadrul organizației, inclusiv identificarea nevoilor psihologice și a instrumentelor de stimulare a motivației intrinseci și extrinseci. - Dezvoltarea și evaluarea competențelor de leadership managerial: Identificarea și dezvoltarea abilităților de leadership specific managerilor, inclusiv analiza diferențelor dintre stilurile de conducere și impactul acestora asupra performanței echipei și a organizației. - Gestionarea eficientă a conflictelor organizaționale: Studiul proceselor de conflict, inclusiv identificarea surselor de conflicte și dezvoltarea abilităților de mediere și negociere pentru a gestiona și rezolva conflictele într-un mod constructiv și productiv. - Evaluarea și dezvoltarea competențelor de comunicare managerială; dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă, inclusiv ascultarea activă, feedback-ul constructiv și comunicarea în situații dificile sau de criză -Studierea dinamicii grupurilor și a echipei de lucru: înțelegerea proceselor de formare, dezvoltare și conducere a grupurilor și a echipelor de lucru în cadrul organizațiilor. -Analiza factorilor de stres și a managementului stresului în medii organizaționale

7. Rezultatele învățării



Cunoștințe	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației Elaborarea unui plan de intervenție organizațională Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice la nivelul organizației
Aptitudini	Dezvoltarea abilităților practice de eficientizare și optimizare a resurselor umane Dezvoltarea și consolidarea abilităților de gestionare eficientă a conflictelor organizaționale Dezvoltarea și consolidarea abilităților de comunicare managerială:
Responsabilitate și autonomie	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în Psihologia Organizațională	Prelegere, demonstrație, studii de caz, exercițiu	1
2. Metode de investigare în Psihologia Organizațională		1
3. Conducere și conducător, manager, lider -delimitări conceptuale		2
4. Aspecte teoretice privind stilul de conducere		2
5. Tipologia stilurilor de conducere/Stilul de conducere și luarea deciziei		2
6. Teorii ale conducerii		2
7. Definirea și rolurile managementului		2
8. Stresul organizațional		2
9. Leadership-ul în contextul schimbărilor actuale/Forme de leadership	Prelegere, demonstrație, studii de caz, exercițiu	2
10. Comunicare organizațională		2
11. Motivația în muncă: definiție, teorii ale motivației bazate pe nevoi		2
12. Instruirea profesională în organizații		2
13. Satisfacția în muncă: definiție, factori determinanți		1
14. Schimbarea organizațională		1



Bibliografie

Bogathy, Z. 2004. Manual de psihologia muncii și organizațională. Editura Polirom, Iași Bogathy, Z. 2007.
Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Editura Polirom, Iași
Constantin, T. 2004. Evaluarea psihologică a personalului, Editura polirom, Iași Preda, M. 2006.
Comportament organizațional. Teorii, Exerciții și studii de caz. Editura Polirom, Iași
Bonciu, C. 2000. Instrumente manageriale psihosociologice, Editura All Beck, București Răducan, R. (2004),
Managementul resurselor umane-elemente de bază, Timișoara, Editura Orizonturi Universitare.
Tabachiu, A., Moraru I. (1997),
Tratat de psihologie managerială, București, EDP Tichy, N.; Cohen, E. (2000);
Liderul sau arta de a conduce, Editura Teora, București Zlate, M. 207.
Tratat de psihologie organizațional-managerială, Vol al I-lea, Editura Polirom, Iași

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

Metode de predare	Număr ore alocate
Studiu individual, analiză în perechi sau grupuri mici, discuție în grup/concluzionare	1
	1
	2
	2
	2
	2
1. Delimitarea conceptelor de manager, lider și conducător în contextul organizațional contemporan. Comparația și contrastarea rolurilor și responsabilităților managerului, liderului și conducătorului. Analiza impactului stilurilor de conducere asupra succesului organizațional și a climatului de lucru..	
2. Explorarea conceptului de stil de conducere și a evoluției teoriilor asupra acestuia. Identificarea factorilor care influențează dezvoltarea și adaptarea stilurilor de conducere în organizații.	
3. Prezentarea și analiza principalelor tipologii de stiluri de conducere, cum ar fi stilul autocratic, democratic, și tranzițional. Evaluarea avantajelor și dezavantajelor fiecărui tip de stil de conducere în diverse contexte organizaționale.	
4. Explorarea relației dintre stilul de conducere și procesul de luare a deciziilor în organizații. Analiza modului în care stilul de conducere influențează calitatea și eficiența deciziilor manageriale.	
5. Evaluarea competențelor și intereselor profesionale: Metode și tehnici pentru identificarea abilităților și a direcțiilor de dezvoltare a carierei profesionale ale indivizilor.	
6. Identificarea factorilor de stres la locul de muncă: Analiza factorilor care contribuie la stresul organizațional și impactul acestuia asupra sănătății și performanței angajaților. Strategii de gestionare a stresului: Dezvoltarea abilităților de gestionare a stresului la nivel individual și organizațional pentru a promova bunăstarea și productivitatea.	



7. Procesele de comunicare în organizații: Analiza modelelor și fluxurilor de comunicare, inclusiv comunicarea formală și informală. Comunicare și relații interpersonale: Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă și gestionarea conflictelor în mediul organizațional		2
8. Analiza culturilor organizaționale: Evaluarea elementelor care contribuie la definirea și modelarea culturilor organizaționale. Schimbarea culturii organizaționale: Studiarea metodelor și strategiilor pentru a influența și transforma cultura organizațională în conformitate cu obiectivele și valorile dorite.		2
9. Definirea conceptului de management și identificarea rolurilor manageriale esențiale în organizații. Dezbateră importanței managementului în realizarea obiectivelor organizaționale și în coordonarea resurselor		2
10. Analiza modului în care stilul de conducere influențează comportamentul managerial al liderilor. Examinarea practicilor de gestionare a resurselor umane și a echipei în contextul diferitelor stiluri de conducere.		2
11. Procesul de analiză a muncii: Dezvoltarea abilităților de identificare și descriere a sarcinilor și responsabilităților la locul de muncă, inclusiv evaluarea necesităților de competențe.		2
12. Proiectarea programelor de instruire: Dezvoltarea și implementarea programelor de instruire eficiente pentru dezvoltarea competențelor angajaților .		2
13. Prezentarea și analiza principalelor teorii ale conducerii, cum ar fi teoria trăsăturilor, teoria comportamentală și teoria transformațională. Evaluarea relevanței și aplicabilității acestor teorii în practica managerială actuală.		1
14. Investigarea modului în care liderii se adaptează și gestionează schimbările organizaționale. Examinarea rolului liderilor în facilitarea inovației și a dezvoltării organizaționale într-un mediu de afaceri în continuă schimbare.		1



Bibliografie

- Sulea, C. & Iliescu, D. (Eds.) (2016). Teorii și modele în psihologia sănătății ocupaționale. Timișoara: Editura Diacritic.
- Randall, R., & Nielsen, K. (2010). Interventions to promote well-being at work. In S. Leka & J. Houdmont (Eds.) Occupational Health Psychology (pp. 88-123). Chichester: Blackwell.
- BOGATHY, Z. (coord.), (2007), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Polirom, Iași
- CHIRICĂ, S. (2003) Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective
- RUS, M. (2013) Decizia managerială : Repere teoretice și aplicative, Editura ISPRI, Academia Română, București
- EUGEN AVRAM (2014), Sănătate și siguranța ocupatională, Editura Universitară
- PITARIU, H., VÎRGĂ, D. (2008). Stresul ocupațional. In Y. Bogathz (coord.) Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională. Polirom, Iași
- VÎRGĂ, D., SULEA, C., ALBULESCU, P. (2010). Psihologia sănătății ocupaționale: implicații teoretice, metodologice și practice. În A.V. Ciurea, C. L. Cooper și E. Avram (eds.). Managementul sistemelor și organizațiilor sănătății (pp. 315- 338). București: Editura Universitară „Carol Davila”.
- VÎRGĂ, D., ZABORILĂ, C., SULEA, C. (2008). Starea de bine în organizații. În E. Avram și C. Cooper (coord.) Tendințe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială (pp. 343-370) Iași: Polirom.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Prezența obligatorie la minim 50% dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect pe o tema dată/aleasă și susținerea lui în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

Data completării, Titular activităților de curs,
Lect. univ. dr. Silvia Georgeta Petrov

Titular aplicații,
Lect. Univ. dr. Silvia Georgeta Petrov

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei