



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**( PRACTICA DE SPECIALITATE ÎN RELAȚIE CU LICENȚA)**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>                   |
| 1.2 Facultatea                        | <b>DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI</b>                    |
| 1.3 Departamentul                     | <b>DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI</b> |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>PSIHOLOGIE</b>                                              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>LICENTA</b>                                                 |
| 1.6 Programul de studii               | <b>PSIHOLOGIE</b>                                              |
| 1.7 Anul universitar                  | <b>2025-2026</b>                                               |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                                       |               |          |                       |          |                                 |              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|---------------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>PRACTICA DE SPECIALITATE ÎN RELAȚIE CU LICENȚA</b> |               |          |                       |          |                                 |              |
| 2.2 Cod disciplină                     | <b>P3204</b>                                          |               |          |                       |          |                                 |              |
| 2.3 Titularul activităților de curs    |                                                       |               |          |                       |          |                                 |              |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Lect. univ. dr. Mariana Călin                         |               |          |                       |          |                                 |              |
| 2.5 Anul de studii                     | <b>III</b>                                            | 2.6 Semestrul | <b>2</b> | 2.7 Tipul de evaluare | <b>C</b> | 2.8 Regimul disciplinei<br>*/** | <b>DS/DI</b> |

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

**3. Timpul total (ore pe semestru)**

|                                                                                                 |     |                    |   |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|---|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                                | 4   | din care: 3.2 curs | - | 3.3 aplicații*** | 4     |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                    | 48  | din care: 3.5 curs | - | 3.6 aplicații    | 4     |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                              |     |                    |   |                  | 52    |
| Distribuția fondului de timp                                                                    |     |                    |   |                  | [ore] |
| Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată |     |                    |   |                  |       |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |     |                    |   |                  | 20    |
| Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri                   |     |                    |   |                  | 25    |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări                                                      |     |                    |   |                  | 3     |
| Pregătire pentru examinarea finală                                                              |     |                    |   |                  | 2     |
| Alte activități: consultații                                                                    |     |                    |   |                  | 2     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                       | 100 |                    |   |                  |       |
| 3.9 Numărul de credite                                                                          | 4   |                    |   |                  |       |

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Metodologia cercetării psihologice, Statistică aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor. |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 de rezultate ale învățării | Înțelegerea conceptelor de bază privind designul cercetării, etapele procesului de cercetare și etica cercetării; capacitatea de a formula întrebări de cercetare, obiective și ipoteze; utilizarea instrumentelor de colectare a datelor; aplicarea unor metode de analiză și interpretare a datelor (statistică descriptivă și inferențială de bază); abilități de redactare științifică. |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* | Practica de specialitate se va desfășura fizic, cu prezența studenților atât în salile de curs cât și la instituțiile de practică colaboratoare • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă<br>• Susținerea de workshop-uri adecvate tematicii |

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

**6. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea studenților cu cerințele de bază în vederea realizării lucrării de licență</li><li>Identificarea caracteristicilor domeniului de cercetare</li><li>Formarea și dezvoltarea abilității studenților de a elabora proiecte și lucrări cu caracter teoretic și aplicativ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Folosirea modului practic al cunoștințelor și competențelor intelectuale dobândite în cadrul disciplinelor parcurse în anii de studiu</li><li>Realizarea demersurilor necesare selectării informațiilor relevante pentru tema aleasă</li><li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare psihologică în mod corect și adecvat temei alese și obiectivelor propuse</li><li>Respectarea normelor de redactare a unei lucrări științifice, care să îndeplinească criteriul originalității, aplicativității, originalității,</li></ul> |

**7. Rezultatele învățării**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"><li>Înțelege principiile și etapele unui demers de cercetare științifică în psihologie.</li><li>Cunoaște metodele de colectare și analiză a datelor empirice.</li><li>Recunoaște standardele etice și deontologice aplicabile în cercetarea psihologică.</li><li>Înțelege structura și cerințele redactării unui demers de cercetare</li></ul> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aptitudini</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulează obiective și ipoteze relevante.</li> <li>• Selectează și aplică metode adecvate de colectare a datelor.</li> <li>• Utilizează instrumente informatice pentru analiza și prelucrarea datelor.</li> <li>• Redactează integral secțiunile specifice ale unui raport de cercetare (introducere, metodologie, rezultate, discuții).</li> <li>• Argumentează și susține științific rezultatele obținute.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectă principiile de etică și confidențialitate în lucrul cu participanții și datele de cercetare.</li> <li>• Își asumă corectitudinea procesului de colectare și prelucrare a datelor.</li> <li>• Manifestă rigurozitate în respectarea cerințelor metodologice și academice</li> <li>• Planifică și gestionează etapele propriei activități de cercetare sub îndrumarea coordonatorului științific.</li> <li>• Lucrează independent în documentare, colectarea și prelucrarea datelor.</li> <li>• Evaluează critic limitele și relevanța propriului demers de cercetare.</li> <li>• Integrează feedbackul coordonatorului și îl valorifică pentru îmbunătățirea cercetării.</li> </ul> |

| <b>8. Conținuturi 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b><br><i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>                                                                        | <b>Metode de predare</b>                                                                                   | <b>Număr ore alocate</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Aspecte generale privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelor | Discuția colectivă, dialogul argumentativ, explicația, problematizarea, exerciții practice, studiul de caz | 6                        |
| Etape specifice în elaborarea lucrării de licență: anticipativă, productivă și finală                                                                                                              |                                                                                                            | 12                       |
| Delimitarea domeniului, temei și problemei de cercetare. Identificarea relațiilor dintre cadrul conceptual teoretic și domeniul aplicativ concret                                                  |                                                                                                            | 4                        |
| Informarea și documentarea necesară cercetării problematizării studiate                                                                                                                            |                                                                                                            | 12                       |
| Aspecte metodologice specifice temei abordate                                                                                                                                                      |                                                                                                            | 6                        |
| Aspecte aplicative care țin de etica și deontologia profesională                                                                                                                                   |                                                                                                            | 4                        |
| Aspecte generale privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelor |                                                                                                            | 4                        |



### Bibliografie

1. Sîntion, F., Călin, M.F., (2012), Metodologia cercetării în psihologie, Constanța, Ovidius University Press
2. Sîntion, F., Călin, M.F., (2013), Statistica pentru științele socio-umane, vol I, Constanța, Ovidius University Press
3. Sîntion, F., Călin, M.F., (2015), Statistica pentru științele socio-umane, vol II, Constanța, Ovidius University Press
4. Chelcea, Septimiu (2010), Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane. Ediția a IV-a revizuită și adăugită. Editura Comunicare.ro: București.
5. Eco, Umberto (2006). Cum se face o teză de licență: Disciplinele umaniste. Editura Polirom: Iași.
6. Zlate, Mielu (2000). Introducere în psihologie. Editura Polirom: Iași.

Notă: La Bibliografie se va adăuga bibliografia recomandată de către cadrul didactic coordonator pentru realizarea lucrării de licență, în concordanță cu specificul temei alese.

### 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                           | 9.1 Criterii de evaluare                                          | 9.2 Metode de evaluare               | 9.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Seminar/laborator/lp/stagii<br>9.5 Aplicații*<br><i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i> | Prezența obligatorie la minim 50% dintre activitățile disciplinei | Condiție de intrare în examen        |                             |
|                                                                                                          | Realizarea portofoliului de practică                              | Evaluare orală                       | 50%                         |
|                                                                                                          | Participarea studenților la activitățile de pregătire a lucrării  | Realizare cerințe lucrare de licență | 50%                         |
| 9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare                                                |                                                                   |                                      |                             |
| Respectarea cerințelor metodologice de redactare a unei lucrări științifice                              |                                                                   |                                      |                             |

Data completării,  
20.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,  
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Data avizării în Departament,  
30.09.2025

Director de Departament,  
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei